

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

BÙI THỊ HÀ

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT
CHO TRẺ MẪU GIÁO 4-5 TUỔI Ở CÁC TRƯỜNG MẦM NON
HUYỆN TIÊN LŨ, TỈNH HUNG YÊN**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2020

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

BÙI THỊ HÀ

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT
CHO TRẺ MẪU GIÁO 4-5 TUỔI Ở CÁC TRƯỜNG MẦM NON
HUYỆN TIÊN LŨ, TỈNH HƯNG YÊN**

Ngành: Quản lý giáo dục

Mã số: 8 14 01 14

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn: TS. Lê Thị Phương Hoa

THÁI NGUYÊN - 2020

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của riêng tôi, các kết quả nghiên cứu là trung thực và chưa được công bố trong bất kỳ công trình nào khác.

Thái Nguyên, tháng 9 năm 2020

Tác giả luận văn

Bùi Thị Hà

LỜI CẢM ƠN

Với tình cảm chân thành, em xin bày tỏ lòng biết ơn và sự kính trọng tới Lãnh đạo trường Đại học sư phạm - Đại học Thái Nguyên, các Thầy giáo Cô giáo đã tham gia giảng dạy và cung cấp những kiến thức cơ bản, sâu sắc, tạo điều kiện giúp đỡ em trong quá trình học tập và nghiên cứu tại nhà trường.

Đặc biệt, em xin gửi lời cảm ơn sâu sắc nhất đến **TS. Lê Thị Phương Hoa**, người đã trực tiếp hướng dẫn khoa học và tận tình giúp đỡ em trong suốt quá trình học tập, nghiên cứu và hoàn thành luận văn.

Trong quá trình học tập, nghiên cứu và hoàn thành luận văn, mặc dù bản thân em đã luôn cố gắng nhưng chắc chắn không tránh khỏi những khiếm khuyết. Kính mong được sự góp ý, chỉ dẫn của các Thầy, các Cô và các bạn đồng nghiệp.

Em xin trân trọng cảm ơn!

Thái Nguyên, tháng 9 năm 2020

Tác giả luận văn

Bùi Thị Hà

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN	ii
MỤC LỤC	iii
DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG	v
DANH MỤC BIỂU ĐỒ.....	vi
MỞ ĐẦU	1
1. Lí do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	3
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu	3
4. Giới hạn phạm vi nghiên cứu đề tài.....	3
5. Giả thuyết khoa học	3
6. Nhiệm vụ nghiên cứu.....	4
7. Phương pháp nghiên cứu	4
8. Cấu trúc nội dung luận văn.....	5
Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT CHO TRẺ MẪU GIÁO 4-5 TUỔI Ở TRƯỜNG MẦM NON.....	6
1.1. Tổng quan nghiên cứu vấn đề.....	6
1.1.1. Những nghiên cứu nước ngoài.....	6
1.2. Một số khái niệm công cụ.....	10
1.2.1. Quản lý.....	10
1.2.2. Hoạt động phát triển thể chất.....	12
1.2.3. Quản lý hoạt động phát triển thể chất cho trẻ mầm non.....	13
1.3. Hoạt động Phát triển thể chất cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi	14
1.3.1. Một số đặc điểm phát triển thể chất của trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi.....	14
1.3.2. Mục tiêu của giáo dục mầm non trong lĩnh vực phát triển thể chất cho trẻ mẫu giáo.....	16
1.3.3. Nội dung phát triển thể chất cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi	17

1.3.4. Hình thức phát triển thể chất cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi ở trường mầm non	22
1.3.5 Phương pháp phát triển thể chất cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi ở trường mầm non	28
1.4. Quản lý hoạt động phát triển thể chất cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi ở trường mầm non	28
1.4.1. Lập kế hoạch tổ chức các hoạt động phát triển vận động cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi ở trường mầm non	28
1.4.2. Tổ chức triển khai các hoạt động phát triển thể chất cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi ở trường mầm non	29
1.4.3. Chỉ đạo thực hiện hoạt động PTTC cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi ở trường mầm non	30
1.4.4. Kiểm tra, đánh giá quá trình thực hiện hoạt động phát triển thể chất cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi ở trường mầm non	31
1.5. Các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý hoạt động phát triển thể chất cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi ở trường mầm non	32
1.5.1. Yếu tố khách quan	32
1.5.2. Yếu tố chủ quan	35
Kết luận chương 1	38
Chương 2: THỰC TRẠNG QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT CHO TRẺ MẪU GIÁO 4-5 TUỔI Ở CÁC TRƯỜNG MẦM NON, HUYỆN TIÊN LŨ, TỈNH HUNG YÊN	39
2.1. Khái quát về thực trạng các trường khảo sát	39
2.1.1. Khái quát về điều kiện tự nhiên, kinh tế, xã hội của huyện Tiên Lữ, tỉnh Hưng Yên	39
2.1.2. Khái quát về tình hình giáo dục mầm non huyện Tiên Lữ, tỉnh Hưng Yên.....	40
2.2. Mục đích, nội dung và phương pháp khảo sát thực trạng.....	42
2.2.1. Mục đích khảo sát.....	42
2.2.2. Nội dung khảo sát	43
2.2.3. Phương pháp khảo sát và phương thức xử lý số liệu.....	43
2.3. Kết quả khảo sát thực trạng	44

2.3.1. Thực trạng hoạt động PTTC cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi ở các trường mầm non, huyện Tiên Lữ, tỉnh Hưng Yên	44
2.3.2. Thực trạng quản lý hoạt động phát triển thể chất cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi ở các trường mầm non, huyện Tiên Lữ, tỉnh Hưng Yên.....	53
2.3.3. Thực trạng các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý hoạt động phát triển thể chất cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi ở các trường mầm non, huyện Tiên Lữ, tỉnh Hưng Yên.....	66
2.3.4. Đánh giá chung về thực trạng công tác PTTC cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi và Quản lý hoạt động PTTC cho trẻ huyện Tiên Lữ, tỉnh Hưng Yên	69
Tiểu kết chương 2	72
Chương 3: BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT CHO TRẺ MẪU GIÁO 4-5 TUỔI Ở CÁC TRƯỜNG MẦM NON, HUYỆN TIÊN LỮ, TỈNH HƯNG YÊN	74
3.1. Các nguyên tắc đề xuất biện pháp	74
3.1.1. Nguyên tắc đảm bảo tính mục đích	74
3.1.2. Nguyên tắc đảm bảo tính thực tiễn.....	74
3.1.3. Nguyên tắc đảm bảo tính đồng bộ	74
3.1.4. Nguyên tắc đảm bảo tính kế thừa	75
3.1.5. Nguyên tắc đảm bảo tính khả thi	76
3.1.6. Nguyên tắc đảm bảo tính linh hoạt, mềm dẻo	76
3.2. Các biện pháp quản lý hoạt động phát triển thể chất cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi ở các trường mầm non, huyện Tiên Lữ, tỉnh Hưng Yên.....	76
3.2.1. Bồi dưỡng nâng cao nhận thức, ý thức trách nhiệm cho CBQL, giáo viên mầm non, nhân viên phụ trách dinh dưỡng về tầm quan trọng của hoạt động PTTC cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi tại các trường mầm non	76
3.2.2. Tổ chức bồi dưỡng kiến thức, nâng cao kỹ năng tổ chức các hoạt động phát triển thể chất cho trẻ của giáo viên mầm non	81
3.2.3. Chỉ đạo đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức hoạt động PTTC cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi huyện Tiên Lữ, tỉnh Hưng Yên.....	83
3.2.4. Tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị kỹ thuật , các điều kiện hỗ trợ thực hiện hoạt động phát triển thể chất cho trẻ 4-5 tuổi	87

3.2.5. Chỉ đạo đổi mới phương pháp kiểm tra, đánh giá kết quả hoạt động PTTC cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi huyện Tiên Lữ, tỉnh Hưng Yên	88
3.2.5. Phối hợp giữa nhà trường và gia đình để thực hiện hoạt động phát triển thể chất cho trẻ theo khoa học.....	91
3.3. Môi quan hệ giữa các biện pháp	92
3.4. Khảo nghiệm các biện pháp đề xuất	93
3.4.1. Mục đích	93
3.5. Khảo nghiệm về mức độ cần thiết và tính khả thi của các biện pháp	93
3.5.1. Đối tượng khảo nghiệm	93
3.5.2. Mục đích khảo nghiệm	93
3.5.3. Nội dung khảo nghiệm.....	93
3.5.4. Phương pháp khảo nghiệm	93
3.5.5. Kết quả khảo nghiệm	94
Kết luận chương 3.....	98
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ.....	100
TÀI LIỆU THAM KHẢO.....	104
PHỤ LỤC.....

DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT

CB	Cán bộ
CBQL	Cán bộ quản lý
ĐTB	Điểm trung bình
GĐ	Gia đình
GV	Giáo viên
HQTH	Hiệu quả thực hiện
MĐTH	Mức độ thực hiện
MG	Mẫu giáo
NV	Nhân viên
PTTC	Phát triển thể chất
TB	Thứ bậc
TĐ	Tổng điểm
XH	Xã hội

DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1.	Mạng lưới trường MN, số trẻ Mầm non, số trẻ 4-5 tuổi, GV mầm non huyện Tiên Lữ 2018 - 2019.....	40
Bảng 2.2.	Xếp loại mức độ PTTC của trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi huyện Tiên Lữ, năm học 2018-2019.....	42
Bảng 2.3.	Nhận thức của các khách thể điều tra về tầm quan trọng của hoạt động PTTC cho trẻ mẫu giáo 4 - 5 tuổi huyện Tiên Lữ, tỉnh Hưng Yên	44
Bảng 2.4.	Đánh giá của các khách thể điều tra về hình thức tổ chức hoạt động PTTC cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi huyện Tiên Lữ, tỉnh Hưng Yên.....	49
Bảng 2.5.	Đánh giá của các khách thể điều tra về xây dựng kế hoạch PTTC cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi huyện Tiên Lữ, tỉnh Hưng Yên	54
Bảng 2.6.	Đánh giá của các khách thể điều tra về tổ chức thực hiện PTTC cho trẻ mẫu giáo 4 - 5 tuổi huyện Tiên Lữ, tỉnh Hưng Yên	57
Bảng 2.8.	Đánh giá của các khách thể điều tra về việc kiểm tra, đánh giá kết quả hoạt động PTTC cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi huyện Tiên Lữ, tỉnh Hưng Yên	64
Bảng 2.9.	Đánh giá của các khách thể điều tra về các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý hoạt động PTTC cho trẻ mẫu giáo 4 - 5 tuổi huyện Tiên Lữ, tỉnh Hưng Yên.....	66
Bảng 3.1.	Đánh giá của các khách thể điều tra về tính cấp thiết và tính khả thi của các biện pháp PTTC cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi huyện Tiên Lữ, tỉnh Hưng Yên	94
Bảng 3.3.	Mức độ tương quan giữa tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp	97